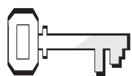
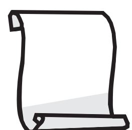
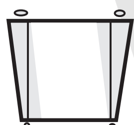
El zoológico flotante



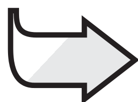
Referencias:
Génesis 7;
Patriarcas y profetas,
cap. 7, pp. 74-78.



Versículo para memorizar:
"Luchando todos juntos por la fe que procede del mensaje de salvación" (Filipenses 1:27).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que mostramos el amor dentro de la familia de Dios al trabajar juntos.
Se sentirán felices de cumplir con las responsabilidades dadas.
Responderán encontrando formas de trabajar juntos en la casa, en la escuela y en la iglesia.



Mensaje:
Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Dios le da a Noé instrucciones específicas de cómo hacer entrar a los animales al arca. Noé debe tomar siete pares de cada animal limpio y un par de cada animal impuro, incluyendo todos los animales salvajes y mansos, todas las aves y todo animal que "se arrastra" en la tierra. En el momento preciso, todos los animales vienen y entran en el arca. Noé y los miembros de su familia pasan el tiempo dentro del arca trabajando juntos para cuidar de los animales.

Esta lección trata sobre la comunidad

Transportar a tantos animales requería cientos de horas de trabajo que la familia pasó en el arca. Había que alimentar, dar de beber a los animales y mantener aseado el lugar. De la misma manera, deben hacerse muchas cosas hoy para cuidar de nuestros hogares, escuelas e iglesias. Mostramos nuestro amor por la comunidad en la que vivimos cuando trabajamos juntos para hacer lo que debe hacerse.

Para el maestro

"Animales de toda especie, desde los más feroces hasta los más mansos, se veían venir de las montañas y los bosques, y dirigirse tranquilamente hacia el arca. Se oyó un ruido como de un fuerte viento, y he aquí los pájaros venían de todas direcciones en tal cantidad que oscurecieron los cielos, y entraban en el arca en perfecto orden. Los animales obedecían la palabra de Dios, mientras que los hombres la desobedecían. Dirigidos por santos ángeles, 'de dos en dos entraron en el arca', y los animales limpios de 'siete en siete' [...].

"Dios mandó a Noé: 'Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación'. Las advertencias de Noé habían sido rechazadas por el mundo, pero su influencia y su ejemplo habían sido una bendición para su familia. Como premio por su fidelidad e integridad, Dios salvó con él a todos los miembros de su familia. ¡Qué estímulo para la fidelidad de los padres!" (*Patriarcas y profetas,* cap. 7, pp. 75).

"Todas las fibras de la maciza arca temblaban cuando era golpeada por los vientos inmisericordes, y una ola la arrojaba

a otra. Los rugidos de los animales que estaban dentro del arca expresaban su miedo y dolor. Pero en medio de los revueltos elementos el arca continuaba flotando con toda seguridad. Ángeles muy poderosos habían sido enviados para protegerla" (*Ibíd,* pp. 77, 78).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Frío y caliente* *B. Entre todos* *C. Parejas de animales*	Objeto para esconder Tarjetas postales o pequeñas láminas o fotografías, tijeras, sobres Tarjetas de 8 x 13 cm, lapiceras y cinta adhesiva
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 61 Folleto *Misión niños* Barco de juguete Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sillas, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador, vestimenta de tiempos bíblicos, lámpara de mano, efectos de sonido grabados (opcional), grabadora de casete o disco (opcional) Pizarrón o pizarra, tiza o marcador, borrador Biblias, láminas de animales
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Pasa por el aro* *Situaciones*	Aro de hula hula u otro objeto similar Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Juntos en el arca*	Biblias, patrones del arca (ver p. 116), papel, tijeras, lápices

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

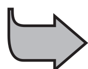
A. Frío y caliente

Necesita:
- objeto para esconder

Pida a un alumno que salga del aula un minuto. Mientras el alumno está afuera, esconda un objeto y deje que el resto del grupo vea dónde lo esconde. Pida al alumno que entre y busque el objeto. El resto del grupo debe gritar ¡CALIENTE! cuando el alumno se acerque al objeto y ¡FRÍO! cuando se aleje. Recompense al alumno al encontrarlo. Repita el proceso con otros alumnos.

Para reflexionar

Pregunte a uno de los alumnos que salieron del aula: **¿Cómo te sentías cuando tus compañeros te gritaban lo que debías hacer?** (Ayudado, presionado, frustrado.) **¿Te ayudó? ¿Por qué?** Pregunte a uno de los alumnos que quedaron: **¿Cómo te sentías al saber que sin tu ayuda, tus compañeros no iban a poder encontrar el objeto?** (Servicial, importante, como parte de un equipo.) **Todos estaban jugando como equipo, ayudándose unos a otros. Eso es lo que el versículo para memorizar nos dice que hagamos: "Luchando todos juntos por la fe que procede del mensaje de salvación" (Filipenses 1:27). Hoy aprenderemos cómo los miembros de la familia de Noé trabajaron juntos. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.
Díganlo conmigo.

B. Entre todos

Necesita:
- tarjetas postales, láminas pequeñas o fotografías
- tijeras
- sobres

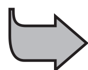
Traiga a la clase tarjetas postales, láminas pequeñas o fotografías, de manera que cada grupo de cinco alumnos tenga una. Corte en cinco partes una postal o lámina para cada grupo y colóquelas en un sobre. Luego tome una pieza de cada sobre y colóquela en un sobre al que no pertenece, de manera que cada grupo tenga en su sobre una pieza que no corresponde. (En las clases pequeñas prepare un sobre para cada alumno.)

Forme grupos de cinco alumnos. Pida a los grupos que formen un círculo alrededor del aula. Dele a cada grupo un sobre. Pida a un alumno de cada grupo que vaya al grupo que tiene a su derecha y busque la pieza perdida. Si ese grupo no la tiene, el alumno debe regresar a su grupo y el grupo envía a otro que vaya al siguiente grupo. Repetir hasta encontrar la pieza faltante.

Para reflexionar

Pregunte a alguno de los alumnos que fue a buscar la pieza perdida: **¿Cómo te sentiste al ayudar a tu grupo? ¿Qué pensaste cuando no pudiste encontrar la pieza que faltaba?** (Triste, como si hubiera fallado, que era el turno de otro.) Pregunte al grupo: **¿Cómo se sintieron al confiar en ese alumno para que encontrara la pieza perdida?** (Fue difícil, pensé que yo podía hacerlo mejor; fue fácil, porque alguien más podría tener una idea mejor.) **¿Por qué era importante darle una oportunidad a alguien más?** (Porque los trabajos se hacen más rápidamente con ayuda.) **Eso es lo que el versículo para memorizar nos dice que hagamos: "Luchando todos juntos por la fe que procede del mensaje de salvación" (Filipenses 1:27). Hoy**

aprenderemos cómo los miembros de la familia de Noé trabajaron juntos dentro del arca. Nuestro mensaje de hoy es:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.
Díganlo conmigo.

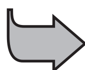
C. Parejas de animales

Anote con anticipación el nombre de un animal en dos tarjetas diferentes. Use diferentes nombres de animales al preparar juegos de dos tarjetas cada uno. Mezcle las tarjetas y pegue una en la espalda de cada alumno (el alumno puede saber qué nombre de animal tiene anotado en su tarjeta) y pídales que encuentren a su compañero. Cuando lo encuentren, deben sentarse juntos.

Necesita:
- tarjetas de 8 x 13 cm
- lapicera
- cinta adhesiva

Para reflexionar

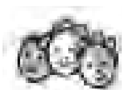
Pregunte a sus alumnos: **¿Qué animal son? ¿Cómo encontraron a su "pareja"? ¿Les llevó mucho tiempo? ¿Por qué? ¿Trabajaron juntos? El versículo para memorizar nos dice: "Luchando todos juntos por la fe que procede del mensaje de salvación" (Filipenses 1:27). Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.
Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sumergidos

"Un gran barco hizo Noé" (*Alabanzas infantiles*, nº 51).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Todo es bello" (*Himnario adventista*, nº 591; nº 509 del antiguo *Himnario adventista*).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños.* Enfatice el concepto de que las personas trabajan juntas para Dios.



Ofrenda

Pida a sus alumnos que depositen la ofrenda de dos en dos, como los animales que entraron al arca.

Necesita:
- barco de juguete



Oración

Pida a sus alumnos que se arrodillen en grupos de en dos para orar juntos.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- sillas
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- vestimenta de tiempos bíblicos
- lámpara de mano
- casete o disco (CD) con efectos de sonidos (opcional)
- grabadora de casete o de disco (CD) (opcional)

Personajes: Noé, esposa de Noé, Sem, Cam, Jafet y la esposa de cada uno; multitud de personas; alumnos que representen animales y aves.

Escenario

Coloque dos sillas de espaldas, en una parte grande y vacía del aula, dejando un pasaje en medio por donde los alumnos puedan entrar en el "arca" (que es el espacio grande y vacío). Colóquese junto a las sillas o al frente del aula, de manera que pueda dirigir la actividad. Pida a quien representa a Noé que se pare junto a la puerta del "arca". Elija a algunos alumnos para que representen a ciertos animales y aves y entren al arca cuando se les indique.

Lea o cuente la historia

¿Durante cuántos años había estado Noé construyendo el arca? ¿Lo sabe alguien? *(120 años)* ¿Conocen a alguien que tenga 120 años? Yo tampoco. ¿Conoce a alguna persona que tenga 600 años? Yo tampoco, pero esa era la edad que tenía Noé cuando el arca quedó terminada. Noé no tenía 100, 200, 300, ni siquiera 400 años cuando comenzó a construir el arca. Tenía 480 años cuando la comenzó a hacer.

Durante esos 120 años en que estaban construyendo el arca, Noé les rogaba a los hombres malvados que creyeran en lo que iba a pasar. Pero ellos no creían en el diluvio. Estaban demasiado ocupados haciendo lo que les gustaba hacer. Algunas de esas cosas eran muy malas. Se casaban, tenían hijos y construían casas, pero también sacrificaban a personas en sus altares y adoraban dioses falsos. Desobedecían a Dios de muchas maneras.

Finalmente Dios no iba a tolerar más. Y dijo algo muy extraño. ¿Qué se imaginan que era? (*Acepte respuestas*). Dios dijo que iba a enviar algo llamado "lluvia". El agua cubriría toda la tierra y destruiría a todo ser viviente. Recuerda que Noé nunca había visto llover. El rocío mojaba la tierra cada mañana. Nunca había caído agua del cielo. Nunca había habido un diluvio. Pero Dios le dijo a Noé que iba a caer agua del cielo.

Finalmente el arca quedó terminada. Entonces Dios le dijo a Noé lo que había esperado 120 años para decirle. ¿Qué era? Dios le dijo: —Noé, entra en el arca. Toma siete animales limpios de cada clase, de los que se pueden comer, y dos animales impuros, de los que no son buenos para comer.

Alguna gente se burló de Noé y lo ridiculizaron. Otros estaban cerca del arca y escucharon que Noé les decía nuevamente: —Entren al arca. Estarán seguros dentro. Pero la gente solamente se reía y movía la cabeza.

De pronto, se escuchó el sonido de un viento muy fuerte y miles de aves llegaron volando del bosque y entraron al arca. Vinieron dos de cada especie de ave inmunda y siete pares de cada ave limpia. Las aves entraron ordenadamente al arca y no se vieron más. ¿Quién de ustedes representa un ave? Muéstranos cómo volaban las aves y entraban al arca. *(Las "aves" vuelan entre las dos sillas que forman la "puerta" del arca.)*

Me imagino que la gente dejó de reír por un momento. Muy pronto comenzaron a reír de nuevo. Pero su risa se vio interrumpida nuevamente por un desfile de animales salvajes que se acercaban al arca: leones y elefantes, jirafas y osos, serpientes y mariposas, gatos y armadillos, zorrillos y canguros. Cada especie de animal que Dios había hecho, entró en el arca.

¿Dónde están los que representan a los animales? Hagan como los animales que representan y caminen como ellos al entrar en el arca. *(Deje que los "animales" pasen entre las sillas.)*

Una vez más Noé invitó a la gente a entrar en el arca, pero nadie quiso entrar. Algunos de los trabajadores que ayudaron a construir el arca casi se decidieron a entrar, pero sus amigos los convencieron de que no lo hicieran. *(Pida a quien representa a Noé que le ruegue a esas personas que entren, mientras ellos se niegan a hacerlo y se ríen de él aún más.)* Así que Noé, su esposa, sus hijos y la esposa de cada uno de sus hijos, entraron al arca. *(Deje que entren esos personajes.)*

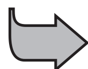
Durante ocho días Noé y su familia esperaron dentro del aire caliente del arca. La gente que había quedado fuera se reía y se burlaba de ellos, pero finalmente comenzó a caer la lluvia *(Use los efectos de sonidos en el casete o disco.)* Llovió fuertemente. Había relámpagos *(Apague y encienda las luces.)* y truenos. *(Use efectos de sonido o arroje al suelo libros pesados.)* Comenzaron a brotar del suelo fuentes de agua. Las piedras y árboles eran lanzados de uno a otro lado. Los animales salían apresuradamente de los bosques, rugiendo y aullando, y algunas personas ataron a sus hijos a los lomos de los animales. Otras se asieron del arca y trataron de entrar. *(Pida a la "muchedumbre" que trate de pasar por entre las sillas, pero cierre la entrada colocando juntas las sillas.)* Pero no había remedio. Durante esa horrible tormenta que duró cuarenta días, casi seis semanas, murió toda persona y criatura viviente que estaba fuera del arca.

Mientras las aguas levantaban el enorme barco, los animales dentro comenzaron a gritar al mecerse de un lado al otro. ¿Qué sonidos creen que hacían? *(Pida a sus alumnos que hagan sonidos de animales.)* Tal vez estaban todos mareados. Seguramente se sintieron muy aliviados cuando se aquietó la tormenta y el arca flotó tranquilamente en el agua. *(Haga una pausa para que sus alumnos escuchen el silencio.)*

Noé y su familia permanecieron por algunos meses dentro del arca y tuvieron mucho trabajo allí. Imagínense todo lo que esos animales podían ensuciar. Tenían que limpiar las cuadras, darles comida y agua fresca a los animales. El arca era un gigantesco zoológico flotante con solo ocho trabajadores. Los miembros de la familia trabajaron juntos eficientemente. No renegaron ni se quejaron de su trabajo. Trabajaron alegremente, dando gracias a Dios porque estaban vivos y porque Dios los cuidaba.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuántos animales inmundos entraron en el arca? ¿Cuántos animales limpios? ¿Cómo entraron los animales en el arca o quién los llevó? ¿Qué pensaron las personas que no creyeron, cuando vieron a los animales entrar en el arca? ¿Qué hubieran pensado si hubieran sido un miembro de la familia de Noé? Si hubieran sido una de las personas que no entró en el arca, ¿qué hubieran pensado al ver que todos los animales entraban en el arca? ¿Qué creen que hicieron Noé y su familia para ayudarse unos a otros y a los animales cuando estaban asustados por la tormenta? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra metálica y repítanlo juntos. Elija entonces a un alumno para que borre una palabra y vuelvan a repetir el versículo en grupo. Continúe borrando una palabra tras otra y repitiendo el versículo para memorizar completo hasta borrar la última palabra. El versículo para memorizar dice: "**Luchando todos juntos por la fe que procede del mensaje de salvación**" **(Filipenses 1:27).**

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- borrador

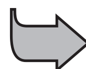
Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias
- láminas de animales

Lea para sus alumnos Levítico 11:1 al 23 y explique las diferencias entre los animales limpios e inmundos. Si es posible, muestre láminas de algunos de ellos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué Dios le pidió a Noé que metiera en el arca más animales limpios que inmundos?** (Para que Noé tuviera animales para sacrificar más tarde en agradecimiento. Para que tuvieran alimento al salir del arca.) **¿Para qué creen que salvó a los animales inmundos?** (La mayoría de los animales inmundos son carroñeros y sirven como basureros vivientes de esta tierra.) **Así que aun los animales tienen trabajo para hacer y pueden trabajar juntos. También las personas. Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

3 Aplicando la lección

A. Entra al aro

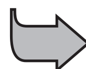
Necesita:
- aro de hula-hula u otro objeto tubular

Coloque un aro de hula hula u otro objeto similar (llanta de bicicleta, tubo de plástico, etc.) en el hombro derecho de un alumno. Pídale que se tome de la mano con otro alumno de manera que el aro quede entre ellos. Pida al resto de los alumnos que se tomen también de las manos hasta formar un círculo junto con los dos alumnos que tienen el aro. El alumno que está a la derecha del alumno que tiene el aro trata de entrar por el aro sin soltarse de la mano de los otros alumnos. Cada alumno tratará de hacer lo mismo hasta que todos hayan tenido oportunidad de pasar por el aro.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Qué fue lo más difícil al tratar de pasar por el aro? ¿Qué lo hubiera hecho más fácil? ¿Les gustó trabajar juntos como grupo? ¿Qué hacen en su casa como grupo familiar?** (Comer juntos, celebrar el culto familiar, hacer algunas tareas, jugar juegos de mesa, etc.) **¿Les resulta fácil o difícil hacer cosas con los demás?** (La mayoría de las cosas se vuelven probablemente más fáciles, pero algunas llevan más tiempo haciéndolas en grupo.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que los miembros de su familia pueden hacer juntos para Dios?** (Llevar comida a gente que la necesita, desmalezar el patio de alguien, visitar a un enfermo o un asilo de ancianos, hacer o cocinar algo para una persona que lo necesite, etc.) **¿Les parece que cooperar y llevarse bien con los demás son cosas importantes al trabajar juntos? ¿Qué otras cosas son importantes? Esta semana busquen formas para trabajar con su familia haciendo algo para Dios. Y recuerden que Dios todavía desea que trabajemos juntos para cumplir sus propósitos. Trabajar juntos y llevarse bien con los demás es parte del plan de Dios para nosotros hoy.**

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

B. Situaciones

Diga a sus alumnos: **Piensen en formas como pueden trabajar juntos en las siguientes situaciones.**

1. Tu amiga te invita a su casa. Su recámara está toda desordenada. Su mamá dice que no pueden jugar hasta que tu amiga arregle su cuarto. ¿Qué harías en esa situación? ¿Por qué?

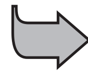
2. Tú y tu hermano les rogaron a tus padres que los dejen tener un gatito. Tus padres dicen que no, pero ustedes siguen rogando e insistiendo. Finalmente los dejan tener ese gato. Tienen que decidir como familia quién va a limpiar todos los días lo que ensucia el gato. ¿Qué decides tú?

3. Alguien te dijo que murió el padre de un compañero de escuela. Tu compañero no fue a la escuela por dos días. ¿Qué harán tú y tus compañeros de clase?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Cuando trabajamos juntos, ¿el amor de quién demostramos?** (Mostramos el amor de Dios.) **¿Les parece que es fácil o difícil hacer cosas con los demás?** (La mayoría de las cosas se vuelven probablemente más fáciles, pero algunas llevan más tiempo haciéndolas en grupo, porque a veces es difícil ponerse de acuerdo.) **¿Qué cosas pueden hacer juntos para Dios los miembros de su familia?** (Llevar comida a gente que la necesita, desmalezar el patio de alguien, visitar a un enfermo o un asilo de ancianos, hacer o cocinar algo para una persona que lo necesite, etc.) **¿Les parece que cooperar y llevarse bien con los demás, son cosas importantes para trabajar juntos? ¿Qué otras cosas son importantes? Esta semana busquen formas de trabajar con su familia haciendo algo para Dios. Y recuerden que Dios todavía desea que trabajemos juntos para cumplir sus propósitos. Trabajar juntos y llevarse bien con los demás es parte del plan de Dios para nosotros hoy.**

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

4 Compartiendo la lección

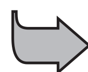
Juntos en el arca

Prepare con anticipación una figura de arca para cada alumno (ver p. 116). Distribuya los materiales y pida a sus alumnos que recorten la figura. Pídales que piensen en algo que pueden hacer en la semana para trabajar junto con otros miembros de la familia de Dios y lo escriban en su "arca". Tal vez necesite sugerirles algunas cosas que pueden hacer en la casa, la escuela, la iglesia y su vecindario (barrer el piso en la casa, recoger basura en su vecindario, limpiar el pizarrón en la escuela, repartir boletines en la iglesia, cantar con un grupo en un asilo u hospital, etc.) Pida a algunos adultos que ayuden si es necesario.

Necesita:
- Biblias
- figura del arca (ver p. 116)
- papel
- tijeras
- lápices

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría decirnos lo que escribió? ¿Por qué es importante trabajar juntos? Lleven su figura del arca a casa y colóquenla donde les recuerde que deben trabajar con otros esta semana haciendo algo bueno en la casa, la escuela o el vecindario. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Clausura

Eleve una corta oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a encontrar formas de trabajar juntos para Dios.